**ПРИКАЗ**

­­­­­­­­­­­­12.10.2020 №

**Об утверждении положения о «Школе ухода за маломобильными или немобильными гражданами»**

В соответствии с распоряжением Коллегии администрации Кемеровской области от 18.01.2019 г. № 14-р «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Создание в Кемеровской области системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» на 2019-2022 гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «Школа ухода за маломобильными или немобильными гражданами».

2. Назначить ответственного за организацию деятельности «Школы ухода за маломобильными или немобильными гражданами» - Селютину О.В, заведующего социально-реабилитационным отделением.

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

4. Признать утратившим силу приказ МБУ «ЦСОН» «Об организации школы реабилитации и ухода за тяжелобольными» от 15.06.2015 г. № 117.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор И.В.Опенкина

Создание «Школы ухода» обеспечение обучения лиц, осуществляющих неформальный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, навыкам общего ухода, адаптации жилого помещения, в т.ч. с организацией выезда на дом

Информирование и консультирование родственников и иных лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными, инвалидами, пожилыми людьми, на дому.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «ЦСОН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Опенкина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школе ухода за маломобильными или немобильными гражданами**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регулирует деятельность созданной в МБУ «Центр социального обслуживания населения» (далее – Центр) «Школы ухода за маломобильными или немобильными гражданами» (далее – «Школа ухода»).

1.2. «Школа ухода» организуется с целью сохранения, укрепления здоровья и повышения качества ухода за маломобильными или немобильными гражданами в домашних условиях.

1.3. Школа ухода организована в рамках системы долговременного ухода на базе социально-реабилитационного отделения.

1.4. В своей деятельности «Школа ухода» руководствуется уставом Центра, положением о социально-реабилитационном отделении и настоящим положением.

1.5. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.6. Услуги по обучению навыкам общего ухода за маломобильными или немобильными гражданами в «Школе ухода» предоставляются: родственникам лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальным работникам, сиделкам и другим лицам, осуществляющим уход за маломобильными и немобильными гражданами (далее – лица, осуществляющие уход).

1.7. Обучение навыкам общего ухода в «Школе ухода» осуществляется на безвозмездной основе (бесплатно).

1.8. Обучение в «Школе ухода» предусматривает индивидуальные и групповые занятия.

1.9. Деятельность «Школы ухода» направлена на развитие надомного ухода и поддержку семей члены, которые нуждаются в уходе.

1.10. Информация по планированию программ обучения и деятельности «Школы ухода» размещается на официальном сайте МБУ «Центр социального обслуживания населения», в информационно – телекоммуникационных сетях общего пользования (Интернет), а также в средствах массовой информации.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Основная цель деятельности «Школы ухода» - достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации маломобильного или немобильного человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи.

2.2. Задачи «Школы ухода»:

- обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за маломобильными или немобильными гражданами на дому, навыкам ухода за ними;

- информирование и консультирование лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода, реабилитации, факторах риска и осложнений сопутствующей патологии;

- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;

- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивация на здоровье;

- консультирование в организации домашнего пространства для адаптации его к потребностям нуждающегося в уходе;

- обучение практическим навыкам и методам использования технических вспомогательных средств.

**3. Порядок деятельности «Школы ухода»**

3.1. Обучение в «Школе ухода» предусматривает индивидуальные и групповые занятия (лекции, семинарские занятия, консультации). Индивидуальные консультации проводятся с лицами, осуществляющими уход, по направлениям из примерного перечня тем консультаций «Школы ухода» (Приложение № 1). Приведенный перечень тем не является исчерпывающим. В случае потребности лица, осуществляющего уход, в получении консультации на тему, отсутствующую в перечне, специалисты «Школы ухода» разрабатывают программу занятий в соответствии с интересующей темой.

3.2. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению (маломобильными или немобильными гражданами).

3.3. Численный состав участников группы от 1 до 12 человек.

3.4. Материал по обучению излагается доступным языком, сопровождается демонстрацией наглядных материалов (плакатов, видеофильмов, слайдов, фотографий и т.п.) раздачей памяток и т.п.

3.5. К занятиям «Школы ухода» привлекаются психолог, специалисты по социальной работе, специалист по комплексной реабилитации.

3.6. Организация занятий, руководство работой «Школы ухода» возлагается на заведующего социально-реабилитационного отделения.

3.7. Контроль за организацией работы по обучению возлагается на заместителя директора.

3.8. Обучение в «Школе ухода» осуществляется на основании личного заявления (Приложение № 2).

**4. Ожидаемые результаты**

4.1. Обеспечение квалифицированного социально-адаптационного ухода в условиях пребывания в привычной для маломобильного или немобильного человека домашней обстановке, снижение количества пожилых людей с осложненными и тяжелыми формами хронических заболеваний.

4.2. Повышение качества жизни маломобильных или немобильных людей, формирование адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний.

4.3. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к маломобильным или немобильным гражданам.

4.4. Уменьшение потребности в услугах учреждений стационарного типа.

4.5. Высвобождение свободного времени и уменьшение случаев ухода с работы родственников за счёт оптимизации процесса ухода.

Приложение № 1

**Примерный перечень тем консультаций «Школы ухода»\***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** |
| 1 | Общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания. |
| 2 | Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц. |
| 3 | Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования. |
| 4 | Гигиенические процедуры у маломобильных граждан: принятие душа, ванны, туалет; вспомогательное оборудование. |
| 5 | Интимная гигиена. Правила безопасности и соблюдение достоинства. |
| 6 | Перемещение человека в кровати. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в помощи и лица, осуществляющего уход. |
| 7 | Смена постельного и нательного белья. |
| 8 | Уход за полостью рта и зубными протезами. |
| 9 | Бритье человека с ограниченной подвижностью. |
| 10 | Падения. Риски и профилактика. |
| 11 | Уход за ногтями. |
| 12 | Уход за лицом: глазами, носом |
| 13 | Профилактика заболеваний, связанных с длительным постельным режимом: обстипация, дегидратация, аспирация, тромбоз, застойная пневмония, контрактуры суставов. Активизация человека. |
| 14 | Пролежни: профилактика и факторы образования пролежней. |
| 15 | Организация питания лежачего больного. Основные требования к пище для лежачего больного. |
| 16 | Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления ослабленных больных |
| 17 | Лечение пролежней. Стадии образования и заживления. |
| 18 | Особенности ухода за больным после инсульта. Невербальное общение (альтернативная коммуникация). |
| 19 | Особенности ухода за больным с деменцией. Основные симптомы и признаки. Стадии болезни. Особенности поведения и общения. Агрессивное поведение. |
| 20 | Восстановление после инфаркта Миокарда. |
| 21 | Гипертония, симптомы и лечение. |
| 22 | Пневмония, диагностика и лечение. |
| 23 | Сахарный диабет, лечение и питание. |

**\*- приведенный перечень тем не является исчерпывающим, носит рекомендательный характер. В случае потребности у лица, осуществляющего уход, в получении консультации на тему, отсутствующую в перечне, специалисты «Школы ухода» разрабатывают программу занятий в соответствии с интересующей темой, при необходимости привлекаются специалисты способные проконсультировать лицо, осуществляющее уход.**

Приложение № 2

Директору МБУ «ЦСОН»

И.В.Опенкиной

от

(ФИО полностью)

Адрес места проживания

Телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

(ФИО)

прошу предоставить мне услуги «Школы ухода за маломобильными и немобильными гражданами».

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

(подпись заявителя)

Согласен (на) на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(подпись) (ФИО) (дата)

Принял

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

(ФИО специалиста) (подпись)